

PHF-däni-FD3.1 PHF-däni-FDK 1		Fachdidaktik Dänisch I	
1	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Oliver Tischer, StR		
2	<b>Studiengang</b> 2-Fächer-Master of Education Dänisch (35 LP)		<b>Status</b> Pflicht
3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> S/DK 3		<b>Turnus</b> jährlich, im Wintersemester
4	<b>Semesterlage</b> 1. Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>LP / Workload</b> 5 LP / 150 Stunden
5	<b>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</b>		
	FDK 1.1: Fachdidaktik Dänisch (Übung)	3 LP, 2 SWS, 25 Personen, Pflicht	
	FDK 1.2: Vorbereitung auf das Praktikum (Übung)	2 LP, 2 SWS, 25 Personen, Pflicht	
6	<b>Lehrinhalte</b> Das Modul führt die Studierenden an elementare Aspekte des Fremdsprachenerwerbs heran. Unter Berücksichtigung verschiedener didaktisch-methodischer Ansätze beschäftigen sich die Studierenden mit dem Erwerb, der Schulung und der Verknüpfung der grundlegenden Kompetenzen: Dänisch zu verstehen und zu sprechen, Dänisch zu lesen und zu schreiben. Dazu werden sie an die vielfältigen Methoden der Wortschatzarbeit, des Grammatikunterrichts sowie der Erarbeitung eines sicheren Hör- und Leseverständnisses herangeführt. Inhaltliche Grundlage der Übung ist der jeweils gültige Lehrplan im Fach Dänisch, der die Themengebiete umreißt und innerhalb derer die oben genannten Kompetenzen vermittelt werden. Um den Studierenden für spätere Schulbesuche Praktika Mittel zur Unterrichtsgestaltung an die Hand zu geben, über sie, kleinere Lern- und Übungseinheiten für den Dänischunterricht auch auf Dänisch zu konzipieren.		
7	<b>Lernziele</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die verschiedenen relevanten linguistischen und fachdidaktischen Modelle und Methoden (Kompetenz I),</li> <li>- können Probleme beim Erlernen der dänischen Sprache analysieren und entsprechende Lernansätze bilden (Kompetenz II),</li> <li>- können Bildungsziele des Dänischunterrichts begründet darlegen (Kompetenzen II, IV, V),</li> <li>- sind zur didaktisch-methodischen Aufbereitung von Lehr- und Lerninhalten des Dänischunterrichts befähigt (Kompetenz II),</li> <li>- besitzen die Fähigkeit zur Konzeption und Gestaltung von Dänischunterricht, mit geeigneten Unterrichtsformen und –methoden, auch auf Dänisch (Kompetenzen II, III),</li> <li>- analysieren und reflektieren ihre eigene Unterrichtstätigkeit wie auch Schülerlernprozesse (Kompetenzen II, III).</li> </ul>		
8	<b>Prüfungsleistungen</b>		
	Modulprüfung im Rahmen der Übung: Fachdidaktik Dänisch 1	Basisleistung in Dänisch (benotet)	
9	<b>Literaturempfehlungen</b> k. A.		

PHF-däni-FD3.2 PHF-däni-FDK 2		Fachdidaktik Dänisch II	
1	<b>Modulverantwortliche(r)</b> Oliver Tischer, StR		
2	<b>Studiengang</b> 2-Fächer Master of Education Dänisch (35 LP)	<b>Status</b> Pflicht	
3	<b>Zugangsvoraussetzungen</b> Modul PHF-däni-FD3.1 (PHF-däni-FDK1):	<b>Turnus</b> jährlich, im Sommersemester	
4	<b>Semesterlage</b> 2. Semester	<b>Dauer</b> 1 Semester	<b>LP / Workload</b> 5 LP / 150 Stunden
5	<b>Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status</b>		
	FDK 2.1: Fachdidaktik Dänisch (Übung)	3 LP, 2 SWS, 40 Personen, Pflicht	
	FDK 2.2: Begleitung Praktikum (Übung)	2 LP, 2 SWS, 40 Personen, Pflicht	
6	<b>Lehrinhalte</b> Das Modul führt die Studierenden an inhaltszentrierte Methoden des Fremdsprachenerwerbs heran. Unter Berücksichtigung verschiedener didaktisch-methodischer Ansätze beschäftigen sie sich insbesondere mit Literaturdidaktik, und es werden die vielgestaltigen Möglichkeiten für das Lehren und Lernen einer fremden Sprache beleuchtet, die die Beschäftigung mit dänischen Romanen, Novellen, Gedichten, Theaterstücken, Kurzgeschichten und Filmen bietet. Des Weiteren vermittelt das Modul Kenntnisse in Kulturdidaktik, die sich vorwiegend mit interkultureller Kommunikation – interkulturellem Verstehen und Missverstehen – beschäftigt und unter anderem Jugend- und Popkultur mit in den Dänischunterricht einbezieht. Begleitend zum Master-Praktikum werden in den Lehrveranstaltungen dieses Moduls ferner die Planung von Unterrichtsstunden, Unterrichtseinheiten und größeren Unterrichtszusammenhängen eingeübt und Grundkompetenzen in der sinnvollen Abstimmung von Lerninhalten, Methoden sowie Arbeits- und Sozialformen auf den Unterricht vermittelt.		
7	<b>Lernziele</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich des Erlernens und Lehrens einer Fremdsprache (Kompetenz I),</li> <li>- verfügen über vertiefte Kenntnisse hinsichtlich aktueller linguistischer und fachdidaktischer Modelle und Methoden (Kompetenz I, II),</li> <li>- entwickeln eigenständig unterrichtsbezogene Projekte im Fach Dänisch und können sie adressatengerecht durchführen (Kompetenz III),</li> <li>- sind befähigt zur Reflexion und Weiterentwicklung von Unterrichtsansätzen und –methoden (Kompetenzen II, III),</li> <li>- sind in der Lage, Fachunterricht zu evaluieren und weiterzuentwickeln (Kompetenzen II, V).</li> </ul>		
8	<b>Prüfungsleistungen</b>		
	Modulprüfung (im Rahmen der Übung: Fachdidaktik Dänisch 2)	Basisleistung in Dänisch (benotet)	
9	<b>Literaturempfehlungen</b> k. A.		