

## Ablauf des DaZ-Zertifikats im Rahmen des Projekts *SprachFoLL* (WS 17/18 u. SS 18)

**Semester 1:** Wintersemester 2017/2018

Zielgruppe	Maßnahme	Okt.	Nov.	Dez.	Jan.	Feb.
Studierende, Lehrkräfte, CAU	Auftaktveranstaltung als Kompaktwochenendseminar (1,5-tägig) mit Vorträgen und Workshops zu folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschendes Lernen</li> <li>• Interkulturelle Öffnung von Schule</li> <li>• Umgang mit traumatisierten geflüchteten Kindern und Jugendlichen</li> </ul>		10./ 11.11			
Studierende	Seminar <i>Unterricht in DaZ-Klassen – Theorie</i> (zweiwöchentlich, 1 SWS) Seminar <i>Unterricht in DaZ-Klassen – Praxis I mit Begleitung und Reflexion der Praxisphase</i> (zweiwöchentlich, 1 SWS)	x	x	x	x	x
Studierende, Lehrkräfte	Individuelle Treffen von Studierenden mit den jeweiligen DaZ-Zentrums-Koordinatorinnen und Koordinatoren der Schulen		x			
Studierende, SuS, Lehrkräfte	Aktive Hospitation in DaZ- und Regelklassen an den Kooperationsschulen (wöchentlich, mind. 3 UE), Entwicklung einer schulspezifischen Praxis-Forschungs-Frage			x	x	x
Studierende	Blockseminar, entweder <i>Grundlagen der Sprachförderung</i> (2 SWS) oder <i>Deutsche Grammatik und Grammatikvermittlung für den DaZ-Unterricht</i> (2 SWS, empfohlen für Nicht-GermanistInnen)				x	

Projekt *SprachFoLL* (Sprachliche Bildung – Forschendes Lernen. Qualifizierung von Lehramtsstudierenden für die erfolgreiche Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen)

Kontakt: Eylem Çetinöz, ZfL, E-Mail: [cetinoez@zfl.uni-kiel.de](mailto:cetinoez@zfl.uni-kiel.de)

*SprachFoLL* wird durch die Initiative „Integration durch Bildung“ des Stifterverbandes gefördert

Stand: 14.08.2017

## Ablauf des DaZ-Zertifikats im Rahmen des Projekts *SprachFoLL* (WS 17/18 u. SS 18)

**Semester 2:** Sommersemester 2018

Zielgruppe	Maßnahmen	April	Mai	Juni	Juli
Studierende	Blockseminar <i>Sprache und Lernen im Fach – Erfolgreiches Ankommen und Lernen in der Regelklasse</i> mit Beratung zur Praxis-Forschungs-Frage (2 SWS)	x			
Studierende	Seminar <i>Unterricht in DaZ-Klassen – Praxis II mit Begleitung und Reflexion der Praxisphase</i> (wöchentlich, 2 SWS)	x	x	x	x
Studierende, SuS, Lehrkräfte	Teamteaching und eigenständiger Unterricht in DaZ- und Regelklassen an den Kooperationsschulen (wöchentlich, mind. 3 UE)	x	x	x	
Studierende, DaZ-SuS, Lehrkräfte, CAU	Durchführung einer Unterrichtseinheit mit Unterrichtsbesuch und anschließender Nachbesprechung und Reflexion	x	x		
Studierende	Bearbeitung der Praxis-Forschungs-Frage mit freiwilligem Besuch einer Sprechstunde mit Hilfestellungen und Beratung (zweiwöchentlich)	x	x	x	
alle Projektbeteiligten inklusive SuS	Abschlussveranstaltung mit allen Projektbeteiligten, Präsentation der Ergebnisse und Erfahrungen, SuS präsentieren Projektarbeiten (halbtägig)			x	

Projekt *SprachFoLL* (Sprachliche Bildung – Forschendes Lernen. Qualifizierung von Lehramtsstudierenden für die erfolgreiche Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen)

Kontakt: Eylem Çetinöz, ZfL, E-Mail: [cetinoez@zfl.uni-kiel.de](mailto:cetinoez@zfl.uni-kiel.de)

*SprachFoLL* wird durch die Initiative „Integration durch Bildung“ des Stifterverbandes gefördert

Stand: 14.08.2017