



Zertifikat „Internationale Kompetenz im Lehramt“

Richtlinien für Reflexionsberichte

I. Formalia

Bitte beachten Sie beim Erstellen eines Reflexionsberichts die folgenden Formalia.

Einleitende Angaben. Bitte beginnen Sie jeden Reflexionsbericht mit den folgenden Angaben.

Titel des Berichts	
Name Verfasser/in, Matrikelnummer Studium/Studiengänge	Datum Modul

Bsp.:

Unterrichten in Namibia Mein Schulpraktikum am St. Pauls College in Windhoek	
Miriam Musterfrau, 1009934 B-2F-LAG Deutsch/Philosophie	01.01.2016 Modul A

Umfang. Der Umfang des Reflexionsberichts für die Module A, B, C, E, F sowie G beträgt zwei Seiten. Sollten Sie Literatur verwenden oder zitieren, so ist am Ende des Textes eine kurze Bibliographie anzufügen, die nicht in den Umfang miteingerechnet wird.

Stilistisches. Verwenden Sie bitte die Schriftart Times New Roman, 12pt, Zeilenabstand 1,5, alle Seitenränder 2,5 cm. Verwenden Sie bitte Blocksatz. Formulieren Sie Ihren Reflexionsbericht bitte schriftlich aus (keine Stichpunkte). Bitte schreiben Sie nicht in den Kopf- und Fußzeilen und fügen Sie in diesen auch nicht die einleitenden Angaben ein. Fußnoten in der Fußzeile sind gestattet. Längere Zitate (ab 3 Zeilen) sind links und rechts einzurücken und in 10pt zu schreiben. Literaturangaben sind korrekt nach dem folgenden Muster zu gestalten.

Monographien

<Autor/en>(<Erscheinungsjahr>). <Buchtitel kursiv>. <Erscheinungsort>:<Verlag>.

Stern, E. (1998). *Die Entwicklung des Verständnisses im Kindesalter*. Lengerich: Pabst Publisher.

Zeitschriften

<Autor/en> (<Erscheinungsjahr>). <Beitragstitel>. <Zeitschrift kursiv>, <Erscheinungsnr. kursiv>, <Seitenangaben>.

Hardy, I., Jonen, A., Möller, K. & Stern, E. (2006). Why does a large ship of iron float? Effects of instructional support in constructivist learning environments for elementary school students' understanding of "floating and sinking". *Journal of Educational Psychology*, 98, 307–326.

Herausgeberwerke

<Autor/en>(<Erscheinungsjahr>). <Beitragstitel>. In <Herausgebernamen>(Hrsg.), <Buchtitel kursiv> (S. <Seitenangaben>). <Erscheinungsort>: <Verlag>.

Mähler, C. & Stern, E. (2006). Transfer. In D. Rost, *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (S. 782–793). Beltz: Weinheim.

Abgabe. Bitte verfassen Sie Ihren Reflexionsbericht spätestens sechs Wochen nach Ihrem Auslandsaufenthalt bzw. nach Beendigung des jeweiligen Moduls. Der Reflexionsbericht ist auf Deutsch zu verfassen. Reichen Sie Ihren Reflexionsbericht bitte elektronisch (per E-Mail) ein. Reflexionsberichte senden Sie bitte an licau@zfl.uni-kiel.de

II. Inhaltliches

Die schriftliche Ausarbeitung soll Sie dazu anregen,

- Ihre Erfahrungen durch das abgeschlossene Modul einmal klar verständlich darzustellen,
- zu reflektieren, ob, wie und was Sie durch das abgeschlossene Modul gelernt haben,
- zu reflektieren, warum die Erfahrungen für die Ausbildung Ihrer eigenen Lehrpersönlichkeit wichtig sind bzw. waren und wie diese Sie beeinflusst haben,
- Ihr bisheriges Rollen- und Selbstverständnis zu beschreiben und zu reflektieren und weitere Schritte für die Entwicklung Ihrer Lehrkompetenz zu formulieren.

Die folgenden Punkte sollen Ihnen als Hilfe beim Schreiben Ihres Reflexionsberichts dienen. Sie können die vorgeschlagene Gliederung aber natürlich auch modifizieren und/oder ergänzen. Schreiben Sie den Text jedoch ohne Kapitel und in einem Stück, diese Gliederung soll nur inhaltlicher Art sein.

Einleitung

Zusammenfassung des Moduls

Reflexionsteil über das Modul

- *Was haben Sie gelernt?*
- *Welche Schwierigkeiten traten auf?*
- *Was lief besonders gut?*
- ...

Reflexionsteil über die eigene Lehrpersönlichkeit

- *Was nehmen Sie für Ihre Laufbahn als Lehrer/in mit? Und warum?*
- *Warum war das Modul besonders hilfreich für die Entwicklung von Lehr- und Lernkompetenzen? Warum nicht?*
- *Wo liegen meine eigenen Stärken und Schwächen in diesem Bereich?*
- ...

Abschluss bzw. Fazit

Bibliographische Angaben

Anhang (nach Bedarf, z.B. Fotos, Flyer, Materialien, o.ä.)

Achtung: Für das Modul C – Besuch einer Summer School setzen sich die zwei Seiten aus einer Zusammenfassung des Themas der Summer School und Ihrer Reflexion zusammen!