

Fach	Code
Wirtschaft / Politik	WSF-wipo-FD1
Verantwortliche(r)	
Prof. Dr. Andreas Lutter	
Veranstalter	
Institut für Sozialwissenschaften	
Fakultät	
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	
Prüfungsamt	
Prüfungsamt der WiSo-Fakultät	

Leistungspunkte	3
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich, im Sommersemester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	90 Stunden
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	60 Stunden
Lehrsprache	Deutsch

Veranstaltung(en)				
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	Pflicht/Wahlpflicht	SWS	Gruppengröße
Übung	Didaktische und methodische Planung, Durchführung und Analyse von Unterricht im Fach Wirtschaft / Politik	Pflicht	2	max. 20 Pers.
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)				
Regelmäßige Teilnahme an der Übung.				

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahlpflicht	Gewicht
Unterrichtsentwurf Wirtschaft / Politik	Unterrichtsentwurf	benotet	Pflicht	50%

Lehrinhalte
<ul style="list-style-type: none"> - Normatives Wissen: Bürgerleitbilder und Kompetenzen der politischen und ökonomischen Bildung - Fachdidaktische Prinzipien und Methoden der politischen und ökonomischen Bildung - Kompetenzorientierte Modelle fachbezogener Unterrichtsplanung - Kriterien der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalyse
Lernziele
Die Studierenden
<ul style="list-style-type: none"> - können fachliche Inhalte auf Unterricht und Kompetenzentwicklung beziehen, - besitzen die Fähigkeit, Unterrichtsversuche im Fach Wirtschaft/Politik theoriegeleitet, lehrplankonform

und kompetenzorientiert zu strukturieren,
- sind in der Lage, Fachunterricht gemäß fachdidaktischer Kriterien zu evaluieren.

Literatur

Frech, Siegfried, Kuhn, Hans-Werner und Massing, Peter (Hrsg.) (2014): Methodentraining für den Politikunterricht I, Schwalbach/Ts.
Retzmann, Thomas (Hrsg.) (2006): Methodentraining für den Ökonomieunterricht I, Schwalbach/Ts.
Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, 4. Auflage, Schwalbach/Ts.
Unterrichtsbezogene Fachzeitschriften (Unterricht Wirtschaft + Politik, Zeitschrift für die Didaktik der Gesellschaftswissenschaften)

Verwendung	Pflicht/Wahlpflicht	Fachsemester
Modul "PM2 - Praxismodul 2" in den 2-Fächer-Bachelorstudiengängen mit dem Profil Lehramt an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen ab WS 17/18	Pflicht im Fach Wirtschaft / Politik	4. Semester

Fach	Code
Wirtschaft / Politik	WSF-wipo-FD2
Verantwortliche(r)	
Prof. Dr. Andreas Lutter	
Veranstalter	
Institut für Sozialwissenschaften	
Fakultät	
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	
Prüfungsamt	
Prüfungsamt der WiSo-Fakultät	

Leistungspunkte	2,5
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich, im Wintersemester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	75 Stunden
Präsenzstudium	30 Stunden
Selbststudium	45 Stunden
Lehrsprache	Deutsch

Veranstaltung(en)				
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	Pflicht/Wahlpflicht	SWS	Gruppengröße
Vorlesung	Theoretische Grundlagen und Vertiefung fachbezogenen Lehrens und Lernens im Fach Wirtschaft / Politik	Pflicht	2	max. 65 Pers.

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahlpflicht	Gewicht
Klausur Wirtschaft / Politik	Klausur	benotet	Pflicht	50%

Lehrinhalte
<p>Die Lehrveranstaltung reflektiert die Bedeutung zentraler Theorien und Modelle der Didaktik politischer und ökonomische Bildung innerhalb von ausgewählten Lehr- und Lernfeldern vor dem Hintergrund der gesammelten praktischen Erfahrungen. Die fachdidaktischen Schwerpunkte liegen</p> <ul style="list-style-type: none"> - in der Einführung von Leitbildern, konzeptionellen Ansätzen und Modellen des sozialwissenschaftlichen Unterrichts, - in der fachdidaktischen Analyse ausgewählter schulisch relevanter Lernfelder der Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaft unter der Perspektive der Vermittlung, - in der Verknüpfung von unterrichtspraktischen Handlungs- und Reflexionsfeldern mit aktuellen Erkenntnissen der fachdidaktischen Lehr- und Lernforschung und in der theorie- und kriteriengeleiteten Reflexion der Praxiserfahrung und Unterrichtsgestaltung.
Lernziele

Die Studierenden

- kennen Aufgaben, Leitbilder und konzeptionelle Ansätze der politischen und ökonomischen Bildung und können diese auf unterrichtliche Lehr- und Lernsituationen beziehen
- sind in der Lage, die Bedeutung von Lern- und Problemfeldern politischer und ökonomischer Bildung für Schülerinnen und Schüler und für die Gesellschaft zu reflektieren
- können die Bedeutung und Möglichkeiten systematischer Diagnostik und Lernforschung für unterrichtliches Handeln und einschätzen
- evaluieren ihre Unterrichtserfahrungen kritisch und konstruktiv im Hinblick auf die weitere Ausbildung und basierend auf der Kenntnis der im Lehrplan, in den KMK-Bildungsstandards sowie in den EPA formulierten Kompetenzen und der Möglichkeiten ihrer Förderung im Unterricht.

Literatur

Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2014): Handbuch politische Bildung, 4. Auflage, Schwalbach/Ts.

Fachdidaktische Fachzeitschriften (Zeitschrift für die Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Journal of Social Science Education, Zeitschrift für ökonomische Bildung).

Verwendung	Pflicht/Wahlpflicht	Fachsemester
Modul "FD2 - Modul Fachdidaktik" in den 2-Fächer-Bachelorstudiengängen mit dem Profil Lehramt an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen ab WS 17/18	Pflicht im Fach Wirtschaft / Politik	5. Semester