

PHF-grph-FD3.1 PHF-grph-SprDid		Fachunterricht – Konzeption und Gestaltung im Fach Griechisch 1: Griechische Sprache und ihre Didaktik	
1	Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Lutz Käppel		
2	Studiengang		Status
	2-Fächer Master of Education Griechische Philologie		Pflicht
3	Zugangsvoraussetzungen		Turnus
	-		jedes Wintersemester
4	Semesterlage	Dauer	LP / Workload
	1. Semester	1 Semester	7,5 LP/ 225 Stunden
5	Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status		
	Übung: Griechische Stilübung		2 SWS, 2,5 LP, 15 Personen, Pflicht
	Seminar: Fachdidaktik des Sprachunterrichts		2 SWS, 5 LP, 15 Personen, Pflicht
6	Lehrinhalte		
	Übung: - Übersetzung komplexer deutscher Texte ins Griechische - Behandlung schwieriger Phänomene der Syntax (insbesondere aus dem Gebiet des erweiterten Satzes), Seminar: - Konzepte der schulischen Sprachvermittlung - Methoden des Grammatikunterrichts und des Übersetzens - Konzeption und Durchführung von Griechischunterricht		
7	Lernziele		
	Die Studierenden - beherrschen die griechische Grammatik und einen umfangreichen Wortschatz sicher (Kompetenz I), - sind in der Lage, selbständig deutsche Texte eines höheren Schwierigkeitsgrades in korrekte attische Prosa zu übertragen (Kompetenz I), - können Originaltexte der attischen Prosaliteratur sprachlich und stilistisch genau analysieren (Kompetenz I), - sind zur fachbezogenen Kommunikation und adressatengerechten Vermittlung von Fachinhalten befähigt (Kompetenzen I, II), - kennen und beurteilen fachdidaktische Konzeptionen und verschiedene Methoden der Vermittlung im Hinblick auf die Unterstützung von Lernmotivation und Lernprozessen (Kompetenz III), - können schulpraxisbezogene Entscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen Forschungsarbeiten, -methoden und Forschungsergebnissen begründen (Kompetenzen II, V), - planen und gestalten Unterricht unter Berücksichtigung der im Lehrplan, in den KMK-Bildungsstandards sowie in den EPA formulierten Kompetenzen und der Möglichkeiten ihrer Förderung im Unterricht (Kompetenzen II, III), - sind zur Reflexion des eigenen fachlichen Lernprozesses wie auch der Schülerlernprozesse befähigt (Kompetenz II, III).		
8	Prüfungsleistungen		
	Griechische Stilübung (Übung)		Klausur; 120 Min. (benotet)
	Fachdidaktik des Sprachunterrichts (Seminar)		Unterrichtsentwurf (benotet)
9	Literaturempfehlungen		



k. A.