

E-FD-33-1-D PHF-engl-FD3.1		Concepts and Methodology in English Language Teaching	
1	Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Susanne Heinz		
2	Studiengang		Status
	2-Fächer-Master of Education "Englisch" (33 LP)		Pflicht
3	Zugangsvoraussetzungen -		Turnus jährlich
4	Semesterlage 1. Semester	Dauer 1 Semester	LP / Workload 5 LP / 150 Stunden
5	Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status		
	Übung: Theories, Approaches, and Methods in English Language Teaching	2 SWS, 2,5 LP, Pflicht	
	Übung: Theories, Approaches, and Methods in English Language Teaching: Current Practice	2 SWS, 2,5 LP, Pflicht	
6	<p>Lehrinhalte</p> <p>Das Modul vertieft zentrale Inhalte der Didaktik und Methodik des Englischunterrichts.</p> <p>Übung "Theories, Approaches and Methods in English Language Teaching" Anhand von ausgewählten Themenschwerpunkten aus den Bereichen Literatur- und Kulturdidaktik und Sprachdidaktik vertieft die Übung die Kenntnisse der Studierenden über Zielvorstellungen und Vorgehensweisen des Englischunterrichts. Die Übung vermittelt zudem grundlegende Kenntnisse über empirische Forschungsmethoden für den Englischunterricht.</p> <p>Übung "Theories, Approaches, and Methods in English Language Teaching: Current Practice" In dieser Übung werden die Themenschwerpunkte aus den Bereichen Literatur- und Kulturdidaktik und Sprachdidaktik konkret aus unterrichtspraktischer Perspektive beleuchtet. Die Studierenden werden angeleitet, Unterrichtsmaterialien und adäquate Forschungsmethoden für bestimmte Unterrichtsszenarien selbst zu entwickeln oder an ausgewählten Beispielen unterrichtspraktische Umsetzungen zu analysieren und zu reflektieren.</p>		
7	<p>Lernziele</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die Besonderheiten, Theorien, Terminologien und Lehrmeinungen der englischen Fachdidaktik definieren und interpretieren. - gewinnen Einsicht in die Interdependenz zwischen englischer Fachdidaktik und ihren Bezugsdisziplinen. - reflektieren die praktischen Umsetzungsmöglichkeiten von aktuellen Forschungsergebnissen der englischen Fachdidaktik. 		
8	Prüfungsleistungen		
	Modulprüfung	Portfolio	
9	<p>Literaturempfehlungen</p> <p>Nach Maßgabe des Kursleiters / des Modulverantwortlichen (siehe nach Themen geordnete Leseliste Fachdidaktik Englisch)</p>		

E-Fd-33-2DE PHF-engl-FD3.2		Recent Developments in English Language Teaching	
1	Modulverantwortliche(r) Prof. Dr. Susanne Heinz		
2	Studiengang		Status
	2-Fächer Master of Education "Englisch" (33 LP)		Pflicht
3	Zugangsvoraussetzungen -		Turnus jährlich
4	Semesterlage	Dauer	LP / Workload
	2. und 3. Semester	2 Semester	5,5 LP / 165 Stunden
5	Lehrveranstaltung(en) mit Präsenzzeit, Gruppengröße und Status		
	Übung: Recent Developments in English Language Teaching	2 SWS; 2,5 LP; Pflicht	
	Projekt: Designing Language Learning Material and Tasks for the EFL Classroom	1 SWS; 3 LP; Pflicht	
6	<p>Lehrinhalte</p> <p>In diesem Modul werden die Studierenden exemplarisch an die aktuellen Entwicklungen in der Didaktik und Methodik des Englischunterrichts herangeführt und entwickeln fachdidaktisch-methodisch fundierte Unterrichtsszenarien.</p> <p>Übung "Recent Developments in English Language Teaching" Mit der Fokussierung auf einem Themenschwerpunkt der englischen Fachdidaktik werden zentrale Inhalte aus den Bereichen Literaturdidaktik, Kulturdidaktik und Sprachdidaktik exemplarisch vertieft. Mögliche Themenschwerpunkte sind: Kinder- und Jugendliteratur im Englischunterricht, multimodale Vermittlungsansätze, Performativität, digital gestützter Fremdsprachenunterricht, kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht, Aufgabenorientierung, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Kulturdidaktik und interkulturelles Lernen, curriculare Schwerpunkte der jeweils aktuellen Fachlehrpläne und Bildungsstandards (KMK, GERR) sowie empirische Erforschung des Englischunterrichts.</p> <p>Projekt "Designing Language Learning Material and Tasks for the EFL Classroom" In der als unterrichtspraktisches Projekt konzipierten Übung entwickeln die Studierenden fachdidaktisch-methodisch fundierte Unterrichtsszenarien zu dem jeweiligen Themenschwerpunkt. Sie werden angeleitet, diese unter Einbezug der erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse zu reflektieren und gegebenenfalls geeignete Instrumente für eine empirische Überprüfung der von ihnen entwickelten Unterrichtsszenarien zu entwickeln.</p>		
7	<p>Lernziele</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis von neueren Entwicklungen in der englischen Fachdidaktik. - können die aktuelle Diskussion in der englischen Fachdidaktik in den multidisziplinären Zusammenhang des Gymnasialunterrichts einordnen. - können mit der Komplexität der Planungsaspekte von Englischunterricht umgehen entwickeln weitgehend autonom unterrichtsbezogene Projekte im Fach Englisch und können diese durchführen und empirisch evaluieren. 		
8	Prüfungsleistungen		
	Modulprüfung	Portfolio	
9	Literaturempfehlungen Nach Maßgabe des Kursleiters / des Modulverantwortlichen (siehe nach Themen geordnete		

Leseliste Fachdidaktik Englisch).