

## Zertifikat „Lehramt international – Schule weltoffen und interkulturell gestalten“

### Richtlinien für Reflexionsberichte

#### I. Formalia

Bitte beachten Sie beim Erstellen eines Reflexionsberichts die folgenden Formalia.

**Einleitende Angaben.** Bitte beginnen Sie jeden Reflexionsbericht mit den folgenden Angaben.

Titel des Berichts	
Name Verfasser/in, Matrikelnummer Studium/Studiengänge	Datum Modul

Bsp.:

Unterrichten in Namibia Mein Schulpraktikum am St. Pauls College in Windhoek	
Miriam Musterfrau, 1009934 B-2F-LAG Deutsch/Philosophie	01.01.2016 Modul A

**Umfang.** Der Umfang des Reflexionsberichts für die Module A, B, E, F sowie G beträgt zwei Seiten. Der Umfang des Berichts im Modul C beträgt drei Seiten. Sollten Sie Literatur verwenden oder zitieren, so ist am Ende des Textes eine kurze Bibliographie anzufügen, die nicht in den Umfang miteingerechnet wird.

**Stilistisches.** Verwenden Sie bitte die Schriftart Times New Roman, 12pt, Zeilenabstand 1,15, alle Seitenränder 2,5 cm. Verwenden Sie bitte Blocksatz und automatische Silbentrennung. Formulieren Sie Ihren Reflexionsbericht bitte schriftlich aus (keine Stichpunkte). Bitte schreiben Sie nicht in den Kopf- und Fußzeilen und fügen Sie in diesen auch nicht die einleitenden Angaben ein. Fußnoten in der Fußzeile sind gestattet. Längere Zitate (ab 3 Zeilen) sind links und rechts einzurücken und in 10pt zu schreiben. Literaturangaben sind korrekt nach dem folgenden Muster zu gestalten.

#### Monographien

<Autor/en><Erscheinungsjahr>. <Buchtitel kursiv>. <Erscheinungsort>:<Verlag>.

Stern, E. (1998). *Die Entwicklung des Verständnisses im Kindesalter*. Lengerich: Pabst Publisher.

#### Zeitschriften

<Autor/en> (<Erscheinungsjahr>). <Beitragstitel>. <Zeitschrift kursiv>, <Erscheinungsnr. kursiv>, <Seitenangaben>.

Hardy, I., Jonen, A., Möller, K. & Stern, E. (2006). Why does a large ship of iron float? Effects of instructional support in constructivist learning environments for elementary school students' understanding of "floating and sinking". *Journal of Educational Psychology*, 98, 307–326.

#### Herausgeberwerke

<Autor/en><Erscheinungsjahr>. <Beitragstitel>. In <Herausgebernamen>(Hrsg.), <Buchtitel kursiv> (S. <Seitenangaben>). <Erscheinungsort>: <Verlag>.

Mähler, C. & Stern, E. (2006). Transfer. In D. Rost, *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (S. 782–793). Beltz: Weinheim.

**Abgabe.** Bitte verfassen Sie Ihren Reflexionsbericht spätestens sechs Wochen nach Ihrem Auslandsaufenthalt bzw. nach Beendigung des jeweiligen Moduls. Der Reflexionsbericht ist auf Deutsch zu verfassen. Senden Sie Ihren Reflexionsbericht im pdf-Format bitte per E-Mail an [licau@zfl.uni-kiel.de](mailto:licau@zfl.uni-kiel.de).

## II. Inhaltliches

Die schriftliche Ausarbeitung soll Sie dazu anregen,

- Ihre Erfahrungen durch das abgeschlossene Modul klar verständlich darzustellen,
- zu reflektieren, ob, wie und was Sie durch das abgeschlossene Modul gelernt haben,
- zu reflektieren, welchen Einfluss diese Erfahrungen auf Ihre Fertigkeiten hatten, zukünftig Schule weltoffen und interkulturelle gestalten zu können,
- Ihr bisheriges Rollen- und Selbstverständnis zu beschreiben und zu reflektieren und weitere Schritte für die Entwicklung Ihrer Lehrerpersönlichkeit zu formulieren.

Die folgenden Punkte sollen Ihnen als Hilfe beim Schreiben Ihres Reflexionsberichts dienen. Sie können die vorgeschlagene Gliederung auch modifizieren und/oder ergänzen. Schreiben Sie den Text jedoch ohne Kapitel und in einem Stück, diese Gliederung soll nur inhaltlicher Art sein.

### *Einleitung*

#### *Zusammenfassung des Moduls*

#### *Reflexionsteil über das Modul*

- *Was haben Sie gelernt?*
- *Welche Schwierigkeiten traten auf?*
- *Was lief besonders gut?*
- ...

#### *Reflexionsteil über die eigene Lehrerpersönlichkeit*

- *Was nehmen Sie für Ihre Laufbahn als Lehrer/in mit? Und warum?*
- *Warum war das Modul besonders hilfreich für die Entwicklung von Fertigkeiten, Schule weltoffen und interkulturell gestalten zu können? Warum nicht?*
- *Wo liegen meine eigenen Stärken und Schwächen in diesem Bereich?*
- ...

#### *Abschluss bzw. Fazit*

#### *Bibliographische Angaben*

#### *Anhang (nach Bedarf, z.B. Fotos, Flyer, Materialien, o.ä.)*

**Achtung:** Für das **Modul C – Besuch einer Summer School** ist eine Zusammenfassung des Themas der Summer School im Umfang von zusätzlich einer Seite zu berücksichtigen!